



รายงานผลการประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2551

วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม
ที่ตั้ง เลขที่ 92/2 ถนนเอกชัย 116 แขวงบางบอน
เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 10150

คณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางอุบลวรรณ วิสัยจร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศศิประภา งามขำ | กรรมการ |
| 3. นางลาวัลย์ ภักดีลิขิต | กรรมการ |
| 4. นายนิรันดร์ วงษ์จิว | กรรมการ |
| 5. นายองอาจ โกมลมรรค | กรรมการ |
| 6. นายสุนทร ตริณูภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน 22 - 23 กรกฎาคม 2552

อาชีวศึกษามหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2551 งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมด)

| รายการ | ภาค 1 / 51 | ภาค 2 / 51 | ยอดรวม |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|
| | ง.ป.ม. 51 | ง.ป.ม. 52 | |
| | 1 พ.ค. 51 – 30 ก.ย. 51 | 1 ต.ค. 51 – 30 เม.ย. 52 | |
| รายรับ | | | |
| 1. ยอดยกมา (กบศ.) | | | 3,382,569.01 |
| 2. งบประมาณแผ่นดิน | 28,280,660.10 | 27,923,032.35 | 56,203,692.45 |
| 3. จากรายได้ (ค่าบำรุงการศึกษา) | 2,072,984.00 | 1,716,289.00 | 3,759,273.00 |
| 4. จากแหล่งอื่น ๆ | | | |
| รวม | | | 63,375,534.46 |
| รายจ่าย | | | |
| 1. เงินเดือน | 15,706,266.00 | 19,786,671.00 | 35,492,937.00 |
| 2. งบพัฒนาบุคคล | 712,986.00 | 382,488.00 | 1,095,474.00 |
| 3. งบสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | | | |
| 3.1 จากภายในสถาบัน | 290,000.00 | 262,295.00 | 552,295.00 |
| 3.2 จากภายนอกสถาบัน | 42,300.00 | 98,630.00 | 140,930.00 |
| 4. งบประมาณในการบริหารวิชาการ | 1,104,503.00 | 189,510.00 | 1,294,013.00 |
| 5. งบประมาณวัสดุฝึก | 1,904,063.41 | 999,582.17 | 2,903,645.58 |
| 6. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา | | | |
| 7. ค่าสาธารณูปโภค | 859,266.01 | 582,042.15 | 1,441,308.16 |
| 8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | 15,000.00 | 156,551.82 | 171,551.82 |
| 9. งบลงทุน | 1,005,568.36 | | 1,005,568.36 |
| 9.1 ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 460,998.36 | | 460,998.36 |
| รวม | | | |
| เงินคงเหลือสุทธิ | (2,941,663.58) | (3,527,864.12) | 3,527,864.12 |
| 10 ค่าเสื่อมราคา | 123,0984.37 | 1,724,218.13 | 2,955,802.50 |

| | |
|--|----------------------|
| รายรับ | 63,375,534.46 |
| หัก ค่าครุภัณฑ์ (งบบำรุงการศึกษา) ค่าที่ดิน – สิ่งก่อสร้าง | 460,998.36 |
| ยอดรายรับหักงบลงทุน | 62,914,536.10 |
| บวก ค่าเสื่อม | 2,955,802.50 |
| งบดำเนินการ | <u>65,870,338.60</u> |

ข้อมูลนักศึกษา

| สาขาวิชา | ระดับ ปวช. | | | รวม ปวช. | ระดับปวส. | | รวม ปวส. | รวม |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | | |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ยานยนต์ | 112 | 57 | 66 | 235 | 26 | 18 | 44 | 279 |
| เครื่องมือกล | 39 | 24 | 35 | 98 | - | - | - | 98 |
| เชื่อมโลหะ | 7 | 4 | - | 11 | - | - | - | 11 |
| ไฟฟ้ากำลัง | 46 | 31 | 21 | 98 | 12 | 11 | 23 | 121 |
| อิเล็กทรอนิกส์ | 49 | 25 | 39 | 113 | 3 | 2 | 5 | 118 |
| เมคคาทรอนิกส์ | 7 | 8 | 8 | 23 | - | 2 | 2 | 25 |
| ก่อสร้าง | 13 | 14 | 12 | 39 | - | 13 | 13 | 52 |
| สถาปัตยกรรม | 28 | 14 | 15 | 57 | 8 | 7 | 15 | 72 |
| ประเภทวิชาพาณิชยกรรม พาณิชยการ / บัญชี | 10 | - | 7 | 17 | - | 8 | 8 | 25 |
| คอมพิวเตอร์ | 31 | 25 | 31 | 87 | 7 | - | 7 | 97 |
| รวม | 342 | 202 | 234 | 778 | 56 | 61 | 117 | 895 |

จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรภายในวิทยาลัย

| ที่ | ตำแหน่ง | ชาย | หญิง | รวม |
|-----|----------------------------|-----|------|-----|
| 1. | ผู้บริหารและรองผู้อำนวยการ | 3 | 1 | 4 |
| 2. | ครู - อาจารย์ประจำ | 54 | 20 | 74 |
| 3. | ลาศึกษาต่อ | - | - | - |
| 4. | ข้าราชการพลเรือน | 1 | 1 | 2 |
| 5. | ครู / อาจารย์พิเศษ | 3 | - | 3 |
| 6. | ลูกจ้างประจำ | 17 | 3 | 20 |
| 7. | ลูกจ้างชั่วคราว | 1 | 16 | 17 |
| 8. | ไปช่วยราชการ | 1 | 2 | 3 |
| 9. | ช่วยราชการ วท.ราชสีหราชราม | - | - | - |
| รวม | | 80 | 44 | 124 |

จำนวนครู – อาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ที่ | ตำแหน่ง | ต่ำกว่า ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
|------------|---|----------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| 1. | ผู้บริหารและรองผู้อำนวยการ | - | - | 4 | 1 | 5 |
| 2. | ครู – อาจารย์ ประจำ | 2 | 40 | 32 | - | 74 |
| 3. | ครู – อาจารย์ ไปช่วยราชการและลาศึกษาต่อ | - | 2 | 1 | - | 3 |
| รวมทั้งหมด | | 2 | 42 | 37 | - | 82 |

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ | คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม (คะแนนเต็ม 4) |
|---|------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 4 |
| 5 | 3 | 1 | 4 |
| 6 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 3 | 1 | 4 |
| 8 | 3 | 1 | 4 |
| 9 | 2 | 0 | 2 |
| เฉลี่ย | | | 3.44 |
| คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอนะ (คะแนนเต็ม 1) | | | 0.5 |
| รวม (คะแนนเต็ม 5) | | | 3.94 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

- ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง อ่าน การเขียน และสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาสวนใหญ่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ เช่น ใครงงานและสิ่งประดิษฐ์ดำเนินการไม่ครบทุกสาขาวิชา
2. การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ให้ครบทุกสาขาวิชาและจำนวนให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. ควรมีการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ | คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม (คะแนนเต็ม 4) |
|--|------------------------------------|--|----------------------|
| 10 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | 2 | 1 | 3 |
| 15 | 3 | 1 | 4 |
| 16 | 3 | 1 | 4 |
| 17 | 2 | 1 | 3 |
| 18 | 3 | 1 | 4 |
| 19 | 3 | 1 | 4 |
| 20 | 3 | 1 | 4 |
| 21 | 3 | 1 | 4 |
| เฉลี่ย | | | 3.08 |
| คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1) | | | 0.5 |
| รวม (คะแนนเต็ม 5) | | | 3.58 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

- ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ความร่วมมือกับสถานประกอบการมีความหลากหลายกว่า 50 สถานประกอบการ ชุมชนมีความเชื่อมั่นสถานศึกษาทำให้เกิดการพึ่งพาสูง
2. การระดมทรัพยากรดีมาก
3. มีการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ช่วยในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. จัดทวิภาคีเต็มรูปแบบทำให้ได้ประโยชน์สูงกับผู้เรียนได้ฝึก เรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์จากสถานประกอบการ และงบประมาณ

จุดควรพัฒนา

1. ความชัดเจนในการจัดทำฐานข้อมูล (CDS) ด้านบุคลากร งบประมาณ จำนวนผู้เรียน ครูสาขาวิชาชีพ
2. การจำแนกแหล่งทรัพยากรที่ได้จากการระดมทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน สถานประกอบการยังไม่เป็นหมวดหมู่
3. จำนวนหลักสูตร ฐานสมรรถนะกับสาขาวิชายังไม่สัมพันธ์กัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจน ตาม KPI ที่ประเมินแยกตามสาขาวิชา
2. การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ควรแยกชนิดของทรัพยากร เช่น คน ถนน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องจักร เพื่อประสิทธิภาพในการนำมาพัฒนาสถานศึกษา
3. เพิ่มหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาอื่นๆ เพื่อรองรับการขยายตัวของสถานประกอบในชุมชน และสังคม

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ | คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม (คะแนนเต็ม4) |
|--|------------------------------------|--|---------------------|
| 22 | 3 | 1 | 4 |
| 23 | 3 | 1 | 4 |
| 24 | 1 | 0 | 1 |
| 25 | 3 | 1 | 4 |
| 26 | 3 | 1 | 4 |
| เฉลี่ย | | | 3.40 |
| คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1) | | | 0.5 |
| รวม (คะแนนเต็ม 5) | | | 3.90 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ครูที่ปรึกษาให้ความสนใจดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการจัดให้มีการตรวจสอบเสพติดปีละ 1 ครั้ง และมีผู้ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันให้น้อยลง
2. สถานศึกษาต้องมีข้อมูลของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและความประพฤติ
3. ประสานกับผู้ปกครองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. ให้ความสำคัญในการจัดครูที่ปรึกษาให้เป็นระบบในแต่ละสาขาแต่ละชั้นปี
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพให้หลากหลายมากขึ้น
3. ศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 บริการวิชาชีพสู่สังคม

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ | คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม (คะแนนเต็ม 4) |
|--|------------------------------------|--|----------------------|
| 27 | 3 | 1 | 4 |
| 28 | 3 | 1 | 4 |
| เฉลี่ย | | | 4.00 |
| คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1) | | | 0.5 |
| รวม (คะแนนเต็ม 5) | | | 4.50 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นสม่ำเสมอ
2. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกสาขาวิชา

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการนำผลการวิจัยหรือโครงการ โครงการงานของทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาบูรณาการสู่การให้บริการวิชาชีพสู่สังคม
2. สำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดบริการวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำโครงการหรือแผนปฏิบัติการในการบริการวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. ควรจัดระบบการประชาสัมพันธ์การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมการศึกษา

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของ คณะกรรมการ | คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม (คะแนนเต็ม 4) |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| 29 | 3 | 1 | 4 |
| 30 | 3 | 1 | 4 |
| 31 | 3 | 1 | 4 |
| เฉลี่ย | | | 4.50 |
| คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1) | | | 0.5 |
| รวม (คะแนนเต็ม 5) | | | 4.50 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. งานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มีความโดดเด่นและใช้งานได้จริง
2. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของสถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการวิจัยมากขึ้น
2. ควรนำสิ่งประดิษฐ์โครงการผลการวิจัยไปใช้ในการบริการชุมชนมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสนับสนุนบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ศึกษาผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย จาก ภายในและภายนอก
2. จัดโครงการอบรมหรือศึกษาดูงาน การทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานอาชีพให้กับบุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนผลการประเมิน ของ คณะกรรมการ | คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา | รวม (คะแนนเต็ม 4) |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| 32 | 3 | 1 | 4 |
| 33 | 3 | 1 | 4 |
| 34 | 2 | 0 | 2 |
| เฉลี่ย | | | 3.33 |
| คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1) | | | 1 |
| รวม (คะแนนเต็ม 5) | | | 4.33 |

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ สามารถปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ที่ไม่ดีให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน มีการกระจายอำนาจ มีความร่วมมือที่ดีกับสถานประกอบการชุมชนในการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาอาคารสถานที่ได้สะอาดสวยงาม
3. การจัดกิจกรรม คุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม

จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาฐานข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกับหน่วยงานแผนกวิชาต่างๆ เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารการจัดการ
2. การจัดทำระบบความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์ตาม พรบ. ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์

แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์ ตาม พรบ. ระบบความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน (คะแนน) |
|-----------|-------------------------|
| 1 | 3.94 |
| 2 | 3.58 |
| 3 | 3.90 |
| 4 | 4.50 |
| 5 | 4.50 |
| 6 | 4.33 |
| รวมเฉลี่ย | 4.15 ← 4.16 |

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. การร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
2. ครูที่ปรึกษาให้ความสนใจดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ
4. มีการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มีความโดดเด่นและใช้งานได้จริง
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำสูง สามารถเปลี่ยนภาพลักษณ์ที่ไม่ดี ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน มีการกระจายอำนาจ มีความร่วมมือที่ดีกับสถานประกอบการชุมชนในการจัดการศึกษา
6. พัฒนาอาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม
7. การจัดกิจกรรม คุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม

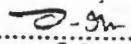
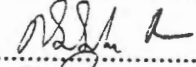
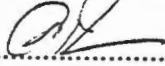



จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ให้สูงขึ้น
2. การจำแนกแหล่งทรัพยากรที่ได้จากการระดมทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน สถานประกอบการยังไม่เป็นหมวดหมู่
3. ควรมีการนำผลการวิจัยหรือโครงการของทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาบูรณาการสู่การให้บริการวิชาชีพสู่สังคม และสำรวจความต้องการบริการวิชาชีพของชุมชน
4. ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยและนำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยไปใช้ในการบริการชุมชนมากขึ้น
5. ควรพัฒนาฐานข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยง แผนกวิชาเพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์สูงขึ้น
2. ควรจัดทำโครงการหรือแผนปฏิบัติการในการวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
3. ควรจัดการอบรมงานวิจัยให้กับครู นักเรียน เพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
4. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์ ตาม พรบ. ระบบความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| 1.  | (นางอุบลวรรณ วิสัยจร) | ประธานกรรมการ |
| 2.  | (นางศศิประภา งามขำ) | กรรมการ |
| 3.  | (นางลาวัลย์ ภัคดีลิขิต) | กรรมการ |
| 4.  | (นายนิรันดร์ วงษ์จิว) | กรรมการ |
| 5.  | (นายองอาจ โกมลมรรค) | กรรมการ |
| 6.  | (นายสุนทร ศรีนุภาพ) | กรรมการและเลขานุการ |